

## 治療性馬背體操/騎乘對自閉症兒童的效益

文：林嫻恬 圖：台灣馬術治療中心

國外執行治療性馬背體操/騎乘的治療師或身心障礙者馬術教練都知道這種課程對自閉症兒童好處很多，不過一直少了一些很有力的研究證據。因此「德國治療性騎乘協會」(Deutsches Kuratorium für Therapeutisches Reiten) 覺得有必要針對這個族群執行一項研究計畫。他們連絡到位於 Kürten Biesfeld 的基金會 Die Gute Hand (「善良的手」)，因為這裡有三個條件有利於完成這樣的計畫：第一，當地已經有很多的自閉兒接受過治療性馬背體操/騎乘的課程，因此老師的經驗很豐富。第二，有一家獨立的研究機構願意幫忙做科學的評估。第三，基金會也正在發展一項自閉兒早療模式，教育自閉兒家長如何在家裡協助他們小孩的治療課程。因為有這些先決條件，因此就少了許多平常對科學研究造成障礙的因素。很多針對治療騎乘的研究計畫都有以下的缺點：

- 想要做這方面研究的治療師以私人的身份常常找不到足夠願意配合的個案。
- 因倫理的緣故沒有比較組，因為那一組不能接受馬術治療 (如 Schneider 2003)。
- 執行治療及評估是同一個人。
- 因為經費的問題治療課程進行的時間太短。
- 個案參加各種治療課程，所以很難決定進步是歸貢於那一種課程。

這一次的研究因所有合作的人與團體的高度配合度都可以以令大家滿意的方式解決。



自閉兒注視教練的嘴形學給馬的指令。

因為自閉症兒童通常不只接受一種治療課程，所以因倫理的緣故不能限制他們只參加馬術治療，所以 TAPfer 的研究計畫必須跟另一種計畫一起執行。剛好基金會也要執行一項有第三者出錢的模範企畫：「家庭中的發展促進計畫」。這個計畫的目的是訓練學齡前自閉症或過動兒患者的父母。



願意跟教練互動玩鏡子遊戲是很大的進展。

因此計畫的設計分兩組做比較。兩組都參加「家庭中的發展促進計畫」，所為的試驗組另外還參加治療性馬背體操的課程。兩組都安排計畫前及計

畫後的評估。原先的計畫是每一組 15 人，來達到一定的量。參與計畫的自閉症患者(3-9 歲)在治療前及治療一年之後要做關於自閉症症狀的嚴重性，不同功能的發展及智商的評估。另外還有關於小孩行為的調查表來調查治療過程中行為有沒有變化。



刷馬時要注意另一種生命的反應。

根據病患的需求老師運用 Jan

Spink(1988) 在美國所發展出來的「發展性騎乘」。這種方式在德國有 Klüwer/Schulz (1994/1995)繼續發展成運用馬匹的早療方式。

馬匹用分開的韁繩從兩邊牽著，教練在左邊，另外一個人(家長)在右邊。小孩坐著，躺著或趴在馬背上。馬背上用汗墊或羊毛墊及肚帶(有手把或沒有手把的)。馬匹帶側韁。



